

Noticias

Escuela Intermedia Lincoln

Pensamiento de orden superior

¿Qué está pasando en Lincoln?... ¡Bienvenidos de regreso a la escuela!



15 de septiembre de 2010

¿Qué hay de nuevo para este año?

Nuevo itinerario

Este año los estudiantes seguirán un nuevo itinerario que rotará en un ciclo de siete días. Los estudiantes continuarán teniendo clases básicas académicas y dos clases de artes unificadas cada día de la rotación. Los cambios de itinerario se hicieron para brindar tiempo adicional y apoyo o enriquecimiento a los estudiantes que lo necesitan y para permitir que todos los estudiantes estén enfocados en sus materias.

Itinerario de artes unificadas

Como en años anteriores, las clases básicas unificadas del programa de arte en la escuela Lincoln incluyen: el estudio en música, artes visuales, educación en tecnología, una colección de medios de comunicación, educación física y español. A aquellos estudiantes que necesitan tiempo adicional y apoyo en lectura o matemáticas se les asigna una clase de estrategias además de la carga académica de artes unificadas. A los estudiantes que no necesitan este tiempo ni apoyo adicional, se les provee artes unificadas además de otras clases. Las artes unificadas además de las otras clases están diseñadas para enriquecer aún más la experiencia del estudiante en una de las áreas de las artes.

Período de consejería

La escuela Lincoln ha adoptado un nuevo programa de consejería comenzando en el año escolar 2010-2011. Somos los últimos, de cuatro escuelas secundarias, en adoptar este tipo de programa. El propósito de una consejería es: (1) asignar un consejero adulto a cada estudiante para que esté con él o ella a través de los tres años en la escuela y (2) para dar a los estudiantes la oportunidad de explorar temas sociales y de comportamiento en un entorno escolar seguro con un pequeño grupo de compañeros (de 10 a 12) y con un adulto bondadoso y comprensivo. La consejería se reúne por 40 minutos en el día C.

Salud y bienestar

Este año, en Meriden, tenemos un nuevo currículo de salud que se enseña a nivel intermedio. En la escuela Lincoln, todos los estudiantes estarán recibiendo clases de salud por un trimestre cada año. El Sr. DeMatteo y la Sra. Carabetta, los dos maestros de educación física y salud de la escuela Lincoln, enseñarán el curso.

¡La EIL da la bienvenida al nuevo personal!

Aquí, en cada edición, se presentará un nuevo miembro del personal de la escuela

La Escuela Intermedia Lincoln le da una calurosa bienvenida a Ellen Pate. La Sra. Pate creció en West Hartford y se graduó de la escuela superior Hall. Vivió en Indialantic, FL por 23 años y hace un poco más de cinco años regresó a Connecticut. Trabajó para la Junta de Educación. Luego trabajó en la oficina de Nathan Hale. De allí pasó al departamento de consejería de la Escuela Superior Maloney; luego a la oficina de PHS y al fin llegó a la oficina central en Investigación y Evaluación. Pero ella REALMENTE EXTRAÑABA trabajar en la escuela, con los estudiantes, la facultad y los padres y ... ¡extrañaba el departamento de consejería! Ella está fascinada de estar aquí, en el Departamento de Consejería de la escuela Lincoln ¡donde espera quedarse por mucho tiempo! La Sra. Pate tiene dos hijos adultos maravillosos. Ambos son graduados de la Universidad Central de Florida y continúan viviendo y trabajando en la Florida. Uno de sus pasatiempos favoritos es tejer en punto de cruz. A ella le gusta ir de compras a las tiendas de artículos de segunda mano y también le gusta "ir en busca de tesoros" además de ir al gimnasio y disfrutar a su querido y pequeño galgo italiano llamado Miles. Ella ciertamente disfruta ayudar a los demás y trata de ser una influencia brillante y positiva en aquellos que están a su alrededor.



Contenido:

Orientación de 6to. grado	2
Info. del viaje a Italia	2
Enfocando al maestro	2
Mes Herencia Hispana	2
Lectura de verano	3
Lector acelerado	3
Tema <i>HOT</i>	3
Info. de las escuelas <i>HOT</i>	4

Por favor, póngalo en su Calendario:

- Septiembre – Prueba de evaluación del distrito de Meriden
- 13 al 17 de septiembre – Feria del Libro
- 15 de septiembre – Poniendo en marcha el mes de la Herencia Hispana
- 1ro de octubre – *The Beatles* por el grupo musical *Number Nine* a las 6:30
- 8 de octubre – **NO HAY CLASES** Desarrollo profesional del maestro
- 11 de octubre – **NO HAY CLASES** Día del Descubrimiento de América
- 12 de octubre – Reunión del *PTSL* a las 7:00 pm.
- 15 de octubre – Celebración de la Herencia Hispana
- 18 de octubre al 1ro de noviembre – Evaluaciones de escritura

¡Échele un vistazo a la excitante información de la escuela Intermedia Lincoln!

¡Práctica de armario! Los estudiantes practicaron cómo abrir y cerrar el candado de combinación de sus nuevos armarios.



Orientación de sexto grado

Antes del comienzo del año escolar, tuvimos una orientación para los estudiantes de sexto grado de nuevo ingreso en Lincoln. Los estudiantes de sexto grado del año pasado cedieron con gusto parte de su tiempo del verano para servir como guías turísticos para los estudiantes nuevos y sus familias. ¡Gracias a todos los que participaron por hacer que la orientación fuera todo un éxito!

“Nuestra mayor gloria no está en no caer nunca, sino en levantarnos cada vez que nos caemos”.

- Ralph Waldo Emerson



Antiguos estudiantes de 6^o grado que dirigieron la gira



Padres y sus estudiantes en la gira de la EIL.

Oportunidad para una gira en el receso de primavera, del 14 al 22 de abril

¿Haz oído el adagio: “el conocimiento de conceptos e información de la historia y de estudios sociales es necesario para promover el entendimiento de nuestra nación y del mundo”?

¡Qué mejor manera de comenzar a familiarizarnos con el contenido de Estudios Sociales para estudiantes de escuela intermedia en Connecticut que haciendo un viaje y adquirir este conocimiento a través de un viaje en la vida real?! ¡De eso se trata en este caso!

Los estudiantes y las familias de la escuela Lincoln pueden unirse a una gira de ocho días a Italia organizada por el departamento de estudios sociales de séptimo grado. Viajaremos a Venecia, Verona, Florencia, Roma y Pompeya. El Coliseo, el Foro Romano y el Panteón son sólo algunos de los lugares sobresalientes de la gira.

En la Casa Abierta (Open House) que tuvimos el 15 de septiembre, se distribuyeron paquetes informales a aquellos padres que estaban interesados en que sus hijos asistieran a la gira. Le damos la bienvenida a los padres que aún quieran unirse a esta aventura de toda la vida. Si usted no recibió el paquete de Italia con el costo y el itinerario, tenemos copias disponibles en la oficina. También pueden ver el folleto informativo anunciando esta gira en Info_lms@meriden.k12.ct.us bajo “Upcoming Events and Notices”.

Esta es una oportunidad para estudiantes de 6^o, 7^{mo} y 8^{vo} grado y sus padres. Todos los participantes tienen que cumplir con la política de la escuela y seguir el itinerario del grupo. Para participar del viaje, se tiene que llenar un formulario de matrícula y dar un depósito de \$250.00 en o antes del 1^o de octubre de 2010.

Enfoque del Maestro—Septiembre



En una reunión reciente de la facultad reconocimos a la Srta. Patricia Gazda como la Maestra del Mes para septiembre. Ella es una de las maestras sobresalientes de la facultad de la Escuela Intermedia Lincoln. La Srta. Gazda es una maestra de ILA de 6^{to} grado. Publicaremos un artículo sobre ella en nuestro próximo boletín bajo la sección para miembros nuevos.

Enfoque del Maestro—Septiembre



En una reunión reciente de la facultad reconocimos al Sr. Richard Sorensen como el Maestro del Mes para septiembre. Él es uno de los maestros sobresalientes de la facultad de la Escuela Intermedia Lincoln. El Sr. Sorensen es un maestro de Tecnología de Computadoras. Publicaremos un artículo sobre él en nuestro próximo boletín bajo la sección para miembros nuevos.

¡El programa del lector acelerado de la EIL mantiene a los estudiantes leyendo!

Todos los estudiantes de Lincoln estarán participando en el programa *Accelerated Reader Program (AR)*. Este programa es un programa de computadora que ayuda a los maestros de artes del lenguaje a dirigir y monitorizar la práctica independiente de lectura del niño. En él, su hijo/a escoge un libro de su nivel y lo lee a su propio ritmo. Al terminar, su hijo/a toma una prueba corta en la computadora. Basado en los resultados de la prueba, *AR* le provee retroinformación tanto al niño como al maestro; información que el maestro usa para establecer metas de lectura y dirigir la práctica de lectura de su hijo/a. En nuestra *casa abierta* el 15 de septiembre, el/la maestro/a de artes del lenguaje su hijo tendrá una guía para los padres que contestará sus preguntas sobre el programa. Para aprender más sobre la clase de artes del lenguaje de su hijo/a, vaya a: <http://www.renlearn.com/lp/AROpenHouse/default.html>



El reto de lectura del verano

Cada verano, se anima a los estudiantes de Lincoln a leer, leer, y ¡leer un poco más! En los últimos años, ha aumentado grandemente el número de estudiantes que ha participado en el reto. Esperamos que el número de estudiantes que completó su lectura este año sea mayor de los 252 estudiantes que leyeron el año pasado. A todos los estudiantes se les pidió que entregaran su trabajo a su maestro/a de artes del lenguaje en o antes del 10 de septiembre. Una vez que terminemos el cómputo, estaremos celebrando el éxito de ¡nuestros lectores del verano!

Tema **HOT** para septiembre

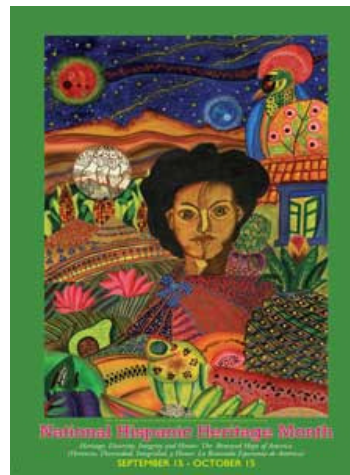
Porqué es importante que asistas

Mañana estarás resolviendo problemas verbales en la clase de matemáticas. Suena como el día perfecto para que, súbitamente, ¡te dé la gripa! ¡No tan rápido! El aprendizaje se acumula día tras día. No puedes mantenerte al día en tu trabajo si no estás allí para escuchar y tomar notas. Es crucial que asistas a clase cada día. Tus padres y tus maestros quieren que asistas y aquí está el porqué:

- Es más probable que obtengas mejores calificaciones
- Es más probable que obtengas un mejor empleo
- Es más probable que no te metas en problemas
- Es más probable que te gradúes

Mes de la Herencia Hispana

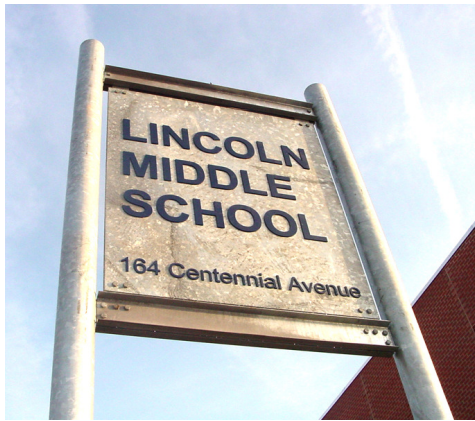
¡El comité del MHH ha estado trabajando duro este verano planificando eventos emocionantes para este año! Para poner el mes en marcha, el 15 de septiembre tendremos un panel de presentadores de líderes quienes describirán sus experiencias mientras crecían y trabajaban. El 1^{to} de octubre habrá un concierto de 9:45 a 10:45 del grupo musical Surcari. Además, tendremos la exhibición de arte de *Frida Kahlo Art Display in Times Square* del 11 al 15 de octubre. El tema de la culminación de este año es *Carnaval*. Por favor, únense a nosotros para disfrutar de una velada de comida, diversión y entretenimiento el 15 de octubre. Les enviaremos más información a casa con los estudiantes. ¡No se lo pierdan!



Así que.... no dejes que la mañana te retrase!

Cuanto más preparado estés en la mañana, menos probable será que llegues tarde, pierdas la guagua (el autobús) o (peor aún) que faltes a la escuela. Para mantenerte tranquilo en las mañanas y tu récord inmaculado, trata estas sugerencias:

- **Prepárate la noche antes:** prepara tu ropa, haz tu almuerzo y prepara tu mochila.
- **Sabe cómo llegarás a la escuela:** No esperes a la mañana para hacer arreglos para tu transportación.
- **Duerme lo suficiente:** Ten un tiempo establecido para acostarte a dormir.
- **No trates de hacer demasiado:** Levántate, prepárate ¡y arranca!



La misión de la Escuela Intermedia Lincoln

La Escuela Intermedia Lincoln apoya la misión de las Escuelas Públicas de Meriden: éxito para todos los estudiantes. La comunidad de la EIL pone un enfoque y un énfasis especial en el currículo de las artes y los medios de comunicación. Nosotros creemos que cada niño debe tener una experiencia educativa abarcadora que permita el aprendizaje a través de la exploración en las artes y los medios de comunicación. El currículo de arte y medios de comunicación ofrece oportunidades especiales para satisfacer la necesidad humana por la libre expresión.

Se motiva y reta a los estudiantes a través de un programa académico que envuelve la imaginación en danza, arte dramático, artes visuales, radiodifusión y video y escritura creativa. El incorporar las artes en la educación promueve el aprendizaje de destrezas para la vida y el desarrollo del pensamiento crítico. Las artes generan el entusiasmo que motiva a los estudiantes a involucrarse con la comunidad escolar. La participación en las artes, con su fundamento multicultural, ofrece una gama de experiencias humanas que fomentan el respeto al prójimo, desarrollan la confianza en sí mismo, la disciplina y la estima propia.

Escuela Intermedia Lincoln

¡Aprendiendo con y a través de las artes!

164 Centennial Avenue

Meriden, CT 06451

Teléfono: 203-238-2381

Fax: 203-238-7258

Info_lms@meriden.k12.ct.us

Estamos en la web:

**[http://www.meriden.k12.ct.us/
lincoln/](http://www.meriden.k12.ct.us/lincoln/)**

¡FLASH! ¡Bienvenidos! Por favor, recuerden apagar y guardar todo equipo electrónico antes de entrar a la escuela.

Filosofía de las Escuelas HOT

Estrictas en las Artes — En las escuelas HOT, las artes son disciplinas académicas rigurosas, cada una con su propio currículo secuencial, impartiendo conocimiento que no se aprende a través de otras disciplinas académicas.

Integración de las artes — Las escuelas HOT integran las artes a través de diferentes disciplinas, creando entornos ricos en artes que motivan a los estudiantes a hacer conexiones entre las materias y las ideas.

Práctica democrática — Las escuelas HOT cultivan una cultura escolar democrática que enfatiza el liderazgo individual y anima a todos los miembros de la comunidad escolar a contribuir.

Las escuelas HOT entrelazan el aprendizaje en las artes estratégicamente para aprender a través del currículo. Los maestros y

maestras de arte de las escuelas HOT y los maestros y maestras de los salones trabajan en colaboración para estructurar currículos interdisciplinarios que promueven un aprendizaje a profundidad de las materias, un pensamiento de orden superior, creatividad, adaptabilidad y el trabajo en equipo.

El enfoque a la enseñanza y el aprendizaje de HOT es exhaustivo. Considera al niño, al maestro, al artista, al administrador y a la comunidad de la escuela. El desarrollo profesional promueve el crecimiento docente y la participación de los padres y conduce a la renovación personal. La presencia de artistas educadores y de padres es un rasgo distintivo del enfoque HOT.

El enfoque HOT a desarrollado su enfoque de cambio de toda la escuela entretrejiendo las mejores prácticas en las artes en la educación con las necesidades y las experien-

cias de las comunidades urbanas, suburbanas y rurales. A través de un planeamiento cuidadoso, la aplicación, la reflexión y la redirección, el enfoque HOT a surgido para fomentar el crecimiento y el desarrollo de cada escuela participante.

